

אוניברסיטת בן גוריון בנגב  
המחלקה לפסיכולוגיה  
מבוא לפסיכולוגיה 0-101-0079 , 0-101-0089  
תש"פ

**סגל הוראה:**

**מרצים:**

קמפוס באר-שבע: - פרופ. נחשון מירן  
קמפוס אילת: - מר שחר הוכמן

**מתרגלים:**

קמפוס באר-שבע:

אילת:

**מטרת הקורס:** הקניית ידע ומושגים בסיסיים בתחומים מרכזיים של מדע הפסיכולוגיה.

ספר הקורס:

Martin, G. N., & Carlson, N. R. (2019). *Psychology* (6<sup>th</sup> ed.). London, UK: Pearson.

<https://catalogue.pearsoned.co.uk/educator/product/Psychology/9781292090580.page>

**משך הקורס:** שנתי. (הערה: אמנם טכנית מדובר בשני מספרי קורס, אבל זהו קורס יחיד. בהתאם, אנחנו נשתמש באתר קורס יחיד, וכל ההנחיות שניתנות כאן ויינתנו במהלך הקורס רלוונטיות לכל השנה)

**דרישות הקורס:**

בוהן באמצע סמסטר א' על הפרקים – מהי פסיכולוגיה ומהן שיטות המחקר שלה, הבסיס האבולוציוני והביולוגי להתנהגות, חישה.

מבחן סוף סמסטר א' על כל הפרקים שנלמדו בסמסטר (הכוללים את הפרקים שכוסו בבוחן)  
מבחן בתום סמסטר ב' על כל יתר הפרקים (מצופה מהסטודנטים להכיר נושאים מרכזיים שנלמדו בסמסטר א', לא ברמה ל מוכנות למבחן אבל ברמה שמצופה ממי שסיים קורס כזה)

כ 12 תרגילים (תרגיל שיינתן לאחר כל פרק/נושא)

**חלוקת הציון בקורס:**

בוהן סמסטר א' 10%

מבחן סמסטר א' 35%

מבחן סמסטר ב' 45%

תרגילים 10%

המבחנים מבוססים על חומר ההרצאות, התרגילים והחומר בספר. שימו לב, אין חפיפה מלאה בין החומרים שניתנים בכל אחד משלושת המקורות האלו והמבחנים והתרגילים מתייחסים לכל שלושת המקורות!

המבחנים והבוהן כוללים כולם שלושה סוגי שאלות: שאלות פתוחות עם מספר סעיפים, שאלות שבהן צריך לאמר על טענה מסויימת אם היא נכונה או לא ולנמק את בחירתכם, ושאלות רב-ברירתיות ("אמריקאיות"). (אתר הקורס כולל מבחנים לדוגמה, אם כי חשוב לקחת בחשבון שישנו שינוי מסויים עקב עדכונים שוטפים ובהם ההכנסה של ספר קורס חדש). הצלחה במבחנים דורשת הבנה ויישום של החומר הנלמד במקרים חדשים שלא נלמדו.

הבוחר באמצע סמסטר א' יכלול שאלה אחת מכל סוג (סה"כ שלוש שאלות)

התרגילים נועדו בעיקר להכין אתכם לקראת דרישות אלו. לאחר סיום לימוד כל פרק, תועלה שאלה אחת לאתר הקורס. יש להגיש את כל התרגילים. על הגשת כלל התרגילים בכל סמסטר יינתן ציון עובר שמשקלו 1% מהציון הסופי בקורס. בכל סמסטר יבחר אחד מהתרגילים שהגשתם באותו סמסטר באופן אקראי ויבדק לעומק. משקלו של הציון של התרגיל שנבדק לעומק (עובר, 100 או לא עובר, 0) מהווה 4% מהציון הסופי בקורס.

השתתפות ב- 12 שעות ניסוי (במקרים מיוחדים של ליקויי למידה המוכרים על ידי דיקנאט הסטודנטים או אנשים ששפת אמם אינה עברית, למדו בבתי ספר ששפתם העיקרית אינה עברית ונבחנו במבחן פסיכומטרי בפה שונה מעברית הדרישה תהיה מופחתת) מקנה בונוס של 5 נקודות לציון הסופי (במקרה סה"כ הנקודות יעלה על 100, הציון הסופי יהיה 100). הנקודות לא יינתנו על פחות מ- 12 שעות ניסוי. מי שחוזר על הקורס חייב ב- 50% מהנקודות על מנת לזכות בבונוס, היינו 6 שעות ניסוי.

**ציון עובר:** הציון הסופי של הקורס כולו (כולל הבונוס על השתתפות בניסויים) הוא זה שקובע אם עברתם את הקורס והוא צריך להיות 56 או יותר.

**ערעורים:** כחלק מבקרת האיכות שאנחנו מפעילים על הבחינות שלנו, סטודנטים שנתקלו בטעות במתן הציון מוזמנים להגיש ערעור, בידיעה שסביר כי המבחן כולו ייבדק מחדש. את הערעור יש להגיש על הטופס המתאים בלבד. מסמכים גלויים שיצורפו לערעורים לא ייבדקו.

תוכן הקורס וקריאה (שימו לב לכך שאתם נדרשים לקרוא רק עמודים מסוימים בכל פרק!) מספרי העמודים מתבססים על המהדורה עם הכריכה הרכה. החלוקה לסמסטרים היא רק משוערת. מומלץ לסיים לקרוא כל נושא בתוך שבועיים בערך, במקביל לזמן שבו הפרק נלמד בכיתה) סמסטר א'

קריאה	נושא
The science of psychology (1) <b>pp. 4-13</b> How to study behavior (2) <b>pp. 44-58, 59-64</b>	מהי פסיכולוגיה ומהן שיטות המחקר שלה
Evolution, genetics and behavior (3) <b>pp. 70-85</b>	הבסיס האבולוציוני להתנהגות
Sensation (5) <b>pp. 164-180.</b>	חיישה
Perception (6) <b>pp. 202-220, 222-224</b>	תפיסה
Consciousness <b>pp. 320, 323-326</b> (from "Cognitive theories" on p 323), <b>329, 330, 332</b> (till just before "Brain mechanisms"), <b>338-346, 350, 351</b>	מודעות, קשב ושינה
Learning and behavior (7) <b>pp. 244-260, 262</b>	למידה

סמסטר ב'

קריאה	נושא
Memory (8) <b>pp. 274-296, 298-301</b>	זיכרון
Motivation and emotion (13) <b>pp 556-560</b> (Emotion. Without "Psychology in action on p. 557), <b>579-584</b>	אמוציות

Intelligence and thinking (11) <b>pp. 416-421, 427-435</b> (without “Psychology in action” on p. 435), <b>449-460</b> .	מבחנים פסיכולוגיים, אינטליגנציה וחשיבה
Developmental psychology (12) <b>pp. 474-503, 506</b> (only “Conduct disorder...”), <b>507-525</b> (from “Development of sex roles..”).	התפתחות פסיכולוגית
Personality (14) <b>pp. 594-602, 605-627</b> .	אישיות
Psychological disorders (18) <b>pp. 745-798</b> .	הפרעות פסיכולוגיות